әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

**БЕКІТІЛДІ**

«\_\_03\_\_\_»\_\_\_\_09\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_1\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Факультеттің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейрбаев Б.Б |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**VPP 1203**  **- « Педагогикалық мамандыққа кіріспе»**

**BDVK 1203 - « Педагогикалық мамандыққа кіріспе»**

пәні бойынша

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Көктемгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

\

Алматы, 2021-2022

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова С.А.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  | |  |
| Кафедра меңгерушісі | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| «\_\_01\_\_\_»\_\_\_09\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_1\_\_ | |  |
|  |  |
| Факультеттің әдістемелік кеңес төрайымы  «\_\_02\_\_\_»\_\_\_09\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_1\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құдайбергенова Ә.М. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**\**

Алғы сөз

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент қорытынды емтихан **жазбаша** Univer жүйесі - қашықтан оқыту жүйесі бойынша тапсырады**.**

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша.**

**Жазбаша** емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Қашықтықтан оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Қашықтықтан оқыту кезінде сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

**Жазбаша** емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 –ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

***ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР***

**Емтихан** – жазбаша емтихан

**Емтихан форматы**- онлайн

**Жазбаша емтихан Univer** жүйесінде өткізіледі.

**Студенттер - « Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәнін Univer жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.**

**Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлык такырыптар камтылған 30 сұрактан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.**

***Өткізу форматы:*** *универ жүйесінде онлайн*

***Тапсыру күні мен уақыты:***  *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

***Емтихан уақыты:*** 2 сағат

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады

**Дайындалуға арналған тақырыптар:**

**1 тақырып.** Жоғары кәсіптік білім берудің заңнамалық негіздері.

**2 тақырып.** Педагог мамандығының жалпы сипаттамасы.

**3 тақырып.** Педагогтың кәсіби іс-әрекеті және оның тұлғасы.

**4 тақырып.** Педагогикалық іс-әрекеттің құрылымы мен ерекшелігі. Психологиялық тұрғыдағы мұғалім қызметінің мәні.

**5 тақырып.** Білім беруді дамытудың негізгі бағыттары.

**6 тақырып.** Педагогтың кәсіби компонентілігі ( құзіреттілігі).

**7 тақырып.** Педагогикалық іс-әрекет негізі- қарым-қатынас. Қарым-қатынас құрылымы мен функциялары.

**8 тақырып.** Педагогикалық техниканың коммуникацияда алатын орны.

**9 тақырып.** Педагогикалық такт, педагогикалық әдеп.

**10 тақырып.** Педагогтың ұстаздық мәдениеті. Педагогикалық деонтология.

**11 тақырып.** Жаңа формациядағы ұстаз келбеті.

**12 тақырып.** Педагогтың кәсіби әлеуеті мен профессиограммасы.

**13 тақырып.** Педагогтың кәсіби біліктілігінің маңыздылығы.

**14 тақырып.** Педагогтың кәсіби шыңдалуы.

**15 тақырып.** Жоғары білімді маманның негізгі дағдысы- өзін-өзі білімдендіру.

Емтиханға дайындалуға арналған әдебиеттер тізімі

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.

2. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық- Алматы: Эпиграф,2017. – 228бет.

3. Успенский В.Б., Чернявская А.П. Введение в психолого-педагогическую деятельность: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.— М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.- 176 с.

4. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной. – СПб.: Питер, 2004. – 592 с.

5. Введение в психолого-педагогическую деятельность. – М., 2009. – 310 с.

6.Карандашев В.Н. Психология. Введение в профессию: /В.Н.Карандашев.-3-е изд.,стереотип.-М.:Академия:Смысл, 2005.-382с.

7. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.

8. Кондратьев М.Ю., Ильин В.А. Азбука социального психолога-практика. М. 2007.

**Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка в системе педагогического образования. М., 1999

2. Педагогика-психология мамандығына арналған мемлекеттік білімдендіру стандары

Астана,2004

3. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. - М.: Академия, 2002. - 192 с.

**Емтиханға дайындығын бағалау, оқытунәтижесі: Баға қою өлшемдері.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 95-100 (A)  90-94 (A-)  **Өте жақсы** | 1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған.  2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.  3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.  4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |
| 85-89 (B+)  80-84 (B)  75-79 ( B-)  70-74 (C+)  **Жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді.  2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар.  3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.  4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді. |
| 65-69 (C)  60-64 ( C-)  55-59 ( D+)  50-54 ( D)  **(Қанағаттанарлық)** | 1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған.  2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған.  3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті , ақпараттың қисындылығын талап етеді. |
| 25-49 (FX)  0-24 (F)  **(Қанағаттанарлықсыз)** | 1. Емтихан сқрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі.  2. Практикалық жауап мүлде жоқ.  3. Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған. |